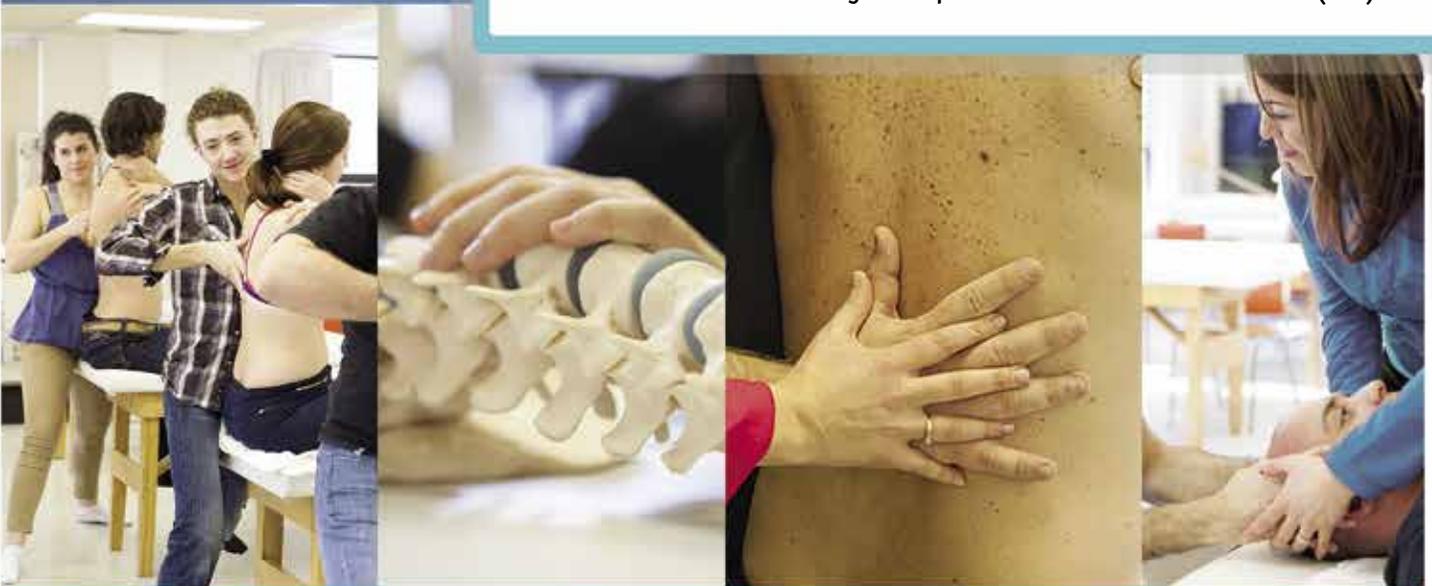


Collège d'Études Ostéopathiques

Guide du programme d'Études en Ostéopathie 2021
Premier et deuxième cycles pour l'obtention du D.O. (Qc)



Collège d'Études
Ostéopathiques
Québec

Description des programmes

Un programme exclusif

Avec son programme d'études en Ostéopathie, le Collège d'Études Ostéopathiques est un chef de file en matière d'enseignement et offre à ses étudiants un environnement de qualité et à ses diplômés l'accès à une profession en demande.

Perspectives professionnelles

Comme pour la majorité des professions du secteur de la santé, les perspectives d'emploi pour les ostéopathes sont intéressantes pour les raisons suivantes :

- Québec, la population est de plus en plus consciente de l'utilité et de l'efficacité des médecines complémentaires et alternatives ; cette tendance sociale contribue à faire augmenter la demande pour les soins en ostéopathie.
- Un besoin croissant de professionnels de la santé, notamment d'ostéopathes, en raison de l'accroissement et du vieillissement de la population qui nécessite plus de services de santé. Cette affirmation est également valable pour les professionnels pratiquant en régions où l'augmentation de la demande pour ce type de service est en croissance constante.
- Plus de 1500 diplômés du Collège d'Études Ostéopathiques pratiquent activement et avec succès la profession, ce qui prouve son efficacité et sa notoriété auprès de la population québécoise et canadienne.

Admission au programme

Chantale Lacroix

Téléphone : 418 831-2992, poste 102

Télécopieur : 418 831-6748

Courriel : direction@college-osteopathie-quebec.com

Information au sujet du cheminement

Chantale Lacroix

Téléphone : 418 831-2992, poste 102

Télécopieur : 418 831-6748

Courriel : direction@college-osteopathie-quebec.com

Informations générales

Trimestre d'admission :

automne 2021

Durée normale du programme :

1^{er} cycle : 5 ans — **2^e cycle** : 1 an à 2 ans.

Horaire du programme de 1^{er} cycle :

7 séminaires (5 jours chacun) par année pour les 3 premières années, 6 séminaires la 4^e année et 5 séminaires la cinquième année. Les séminaires sont généralement du jeudi au lundi.



Conditions d'admission

selon les critères de l'association professionnelle
Ostéopathie Québec



Formation complémentaire en sciences de base de la santé

Les Profils Suivants

requièrent la formation complémentaire (405 heures)
avant d'accéder au programme d'Études :

Diplôme d'études collégiales :

- Techniques de réadaptation physique
- Acupuncture
- Soins infirmiers
- Soins préhospitaliers d'urgence
- Électrophysiologie médicale
- Radio-oncologie et radiodiagnostic
- Inhalothérapie
- Audioprothèse
- Analyse biomédicale
- Médecine nucléaire
- Denturologie
- Orthèse et prothèse orthopédiques
- Hygiène dentaire
- Techniques de diététique

Certains autres diplômes universitaires connexes aux sciences de la santé seront évalués par le comité des admissions.

N.B. Les étudiants peuvent commencer directement en première année du programme d'Études tout en complétant la formation complémentaire.

Programme d'Études pour professionnels de la santé (5 ans temps partiel)

Diplôme universitaire en :

- Médecine
- Physiothérapie
- Ergothérapie
- **Sciences infirmières***
- Chiropractie
- **Kinésiologie***
- Thérapie du sport
- Médecine vétérinaire
- **Sage-femme***
- **Pharmacie***
- **Médecine dentaire***
- **Enseignement de l'éducation physique et à la santé***
- **Sciences biomédicales***
- **Neurosciences et neurosciences cognitives***

* Selon l'évaluation du dossier, certains profils peuvent exiger des cours de la formation complémentaire et des heures de clinique supplémentaires

Candidats étrangers

Malheureusement, le Ministère de l'Éducation nous a informés qu'à partir du 1^{er} juin 2017, Immigration Canada ne délivrera plus de permis d'études aux étudiants étrangers admis ou inscrits dans un établissement d'enseignement non reconnu par le Ministère de l'Éducation du Québec. Comme aucune école d'ostéopathie au Québec n'est reconnue par le Ministère de l'Éducation, il nous est impossible d'accueillir des étudiants étrangers.

Langue d'enseignement

Le programme ainsi que toutes les activités scolaires qui en découlent sont offerts exclusivement en français. Les étudiants devront se conformer aux exigences linguistiques du programme.

Mesures d'accommodement

Le Collège permet sur demande écrite à la direction du programme, aux candidats n'ayant pas pour langue maternelle le français, de rédiger leurs examens et de présenter leurs travaux en langue anglaise.

L'utilisation d'un dictionnaire bilingue est aussi possible (voir règlement inclus dans le guide de l'étudiant).

Conditions d'accès à la pratique

En vue de l'obtention du diplôme d'Ostéopathie du Québec – D.O. (Qc), les internes en ostéopathie, I.O. admis à la formation de 2^e cycle doivent participer soit à des activités de recherche soit choisir l'option clinicat basée sur la pratique.

Foire aux questions



À qui s'adresse cette formation ?

Aux personnes qui ont :

- la vocation de soulager les souffrances des patients
- aux professionnels de la santé qui souhaitent trouver des solutions efficaces pour leurs patients en soignant les causes de leurs dysfonctions dans leur globalité
- de l'intérêt pour les médecines naturelles
- le désir d'exercer un métier passionnant

Pourquoi choisir le Collège d'Études Ostéopathiques ?

- Le Collège a accumulé plus de 40 ans d'expérience. Le corps professoral (professeurs, assistants et superviseurs) comprend 175 professionnels de la santé ayant de nombreuses années d'expérience auprès de patients et à titre d'enseignants.
- Le Collège d'Études Ostéopathiques de Montréal a créé un programme à temps plein qui a été validé par l'Université de Wales (UK). Cette université est reconnue à l'échelle internationale.
- Le Collège d'Études Ostéopathiques de Montréal est aussi membre de OSEAN (Osteopathic European Academic Network), une association de collèges offrant des formations universitaires en Ostéopathie, et du WOHO (World Osteopathic Health Organization).

Quelle est la somme de travail demandée afin de réussir ses études ?

Le ratio est d'une à deux heures de travail personnel pour chaque heure de cours selon les matières.

Comment le Collège guide-t-il les étudiants dans leur cheminement pour ceux qui choisissent l'option recherche ?

Les étudiants vont se joindre à des équipes de chercheurs qui les guideront dans leurs activités de recherche.



Quels sont les services et les ressources offerts aux étudiants du Collège d'Études Ostéopathiques de Montréal?

- Pour tout renseignement administratif ou financier, les responsables des différents départements sont disponibles pour vous rencontrer.
- Le Centre de documentation comprend plus de 1600 livres en lien avec l'ostéopathie. Il est également dépositaire de plus de 1000 mémoires et 200 essais. La librairie du Collège offre aux étudiants la possibilité d'acheter des livres en santé et en ostéopathie à des prix concurrentiels. Les étudiants reçoivent chaque mois une lettre d'information électronique pour les informer des nouveautés disponible au Centre de documentation et à la librairie.
- La vidéothèque permet aux étudiants de revoir et d'intégrer les cours, puisque les cours pratiques d'ostéopathie sont filmés. Des ordinateurs avec accès Internet sont à la disposition des étudiants pour les travaux et recherches.
- L'enseignement est aussi basé sur l'apprentissage clinique composé de cours de méthodologie clinique, de cours supervisés avec des patients et, à partir de la troisième année, d'une prise en charge de patients sous la supervision des professeurs de la clinique externe ; ils ont pour but de vous faire progresser dans votre relation thérapeutique avec les patients.
- Un club de pratique et des cours facultatifs de perfectionnement sont offerts.
- Les cours se déroulent dans des locaux vastes, bien éclairés, avec tous les moyens audiovisuels nécessaires.
- L'association étudiante organise chaque année différentes activités : parties de hockey avec les diplômés en ostéopathie, la Soirée des Étoiles, etc.

Pourquoi un deuxième cycle?

Le but de ce cycle est de développer chez l'étudiant l'esprit de synthèse, d'analyse, d'autocritique et la capacité de trouver les moyens nécessaires pour résoudre des cas cliniques complexes.

Il est possible de choisir le programme vous convenant le mieux pour acquérir l'expérience et l'expertise, soit la participation à des activités de recherche ou choisir l'option clinicat axé sur la pratique.

Quelle expertise acquiert-on dans la pratique du clinicat ?

- L'apprentissage face à la complexité des cas présentés par certains patients.
- Une connaissance approfondie de diverses thématiques : Obstétrique, maladies chroniques et évolutives, lésions sportives, douleurs et polytraumatismes

L'Ostéopathie a-t-elle une bonne réputation au Québec ?

- Elle est excellente. Le journal *La Presse* a mené une enquête auprès du public et l'ostéopathie a obtenu le meilleur indice de satisfaction auprès de la population.
- Les patients et les institutions font de plus en plus appel aux personnes qui pratiquent l'ostéopathie et plus particulièrement aux professionnels formés par notre Collège.
- Le Collège d'Études Ostéopathiques est considéré comme la meilleure institution au Québec et jouit d'une excellente réputation à l'international.

À quel moment peut-on commencer à pratiquer l'Ostéopathie professionnellement ?

Après avoir réussi le premier cycle et être inscrit à Ostéopathie Québec (le plus grand regroupement d'ostéopathes au Québec) afin de bénéficier de leur assurance responsabilité, il est possible de pratiquer dans des cliniques accréditées tout en complétant le programme de deuxième cycle ou pendant leur formation pour les professionnels qui ont, en accord avec leur ordre professionnel, le droit d'intégrer des notions ostéopathiques dans leur pratique.

Description de la formation complémentaire en sciences de base de la santé

Cette formation s'adresse aux étudiants n'ayant pas le profil études donnant directement accès au programme d'Études en Ostéopathie (voir conditions d'admission page 3.)



Formation complémentaire	Code de cours	Cours (heures)	Études personnelles (heures)
Anatomie fonctionnelle	12ANFON	135	270
Embryologie	14EMBRY	30	60
Évaluation orthopédique et neurologique	15EVALU	30	60
Physiologie générale	21PHYSI	90	180
Neurophysiologie et Neurologie	26NEURO	60	120
Biomécanique	18BIOM	60	120
Total		405	810



Description du programme d'études en ostéopathie



1	1^{re} Année	Code de cours	Contact direct (heures)	Études personnelles (heures)	Expérience clinique (heures)
	Soins thérapeutiques généraux en ostéopathie d'après <i>the general osteopathic treatment GOT</i>	101TOGH	32	64	—
	Journée d'intégration	160INTE	—	—	8
	Bassin 1 : Sacrum – Ostéopathie crânienne 1	102BAS1	32	64	—
	Bassin 2 : Iliaque – Ostéopathie crânienne 2	103BAS2	32	64	—
	Journée d'intégration	160INTE	—	—	8
	Strain-Counterstrain	104SCST	32	64	—
	Membre inférieur 1 : Pied – Ostéopathie crânienne 3	105INF1	32	64	—
	Journée d'intégration	160INTE	—	—	8
	Pathologie générale – partie 1	108PATHO	30	60	—
	Présentations orales (révision)	120RETH	16	32	—
	Membre inférieur 2 : Genou	106INF2	16	32	—
	Méthodologie clinique 1 et 2	170METO	—	—	16
	Journée de révision	125REOP	8	—	—
Total			230	444	40

2	2^e Année	Code de cours	Contact direct (heures)	Études personnelles (heures)	Expérience clinique (heures)
	Lombaires – Ostéopathie crânienne 4	201LOMB	32	64	—
	Dorsales 1, ATM 1	202DOR1	23	64	—
	Dorsales 2 et Côtes – Ostéo crânienne 5	203DOR2	32	64	—
	Journée d'intégration	260INTE	—	—	8
	Cervicales – Ostéopathie crânienne 6	204CERV	32	64	—
	Journée d'intégration	260INTE	—	—	8
	<i>Muscle Energy</i>	205MUSC	32	64	—
	Pathologie générale - partie 2	208PATHO	30	60	—
	Présentations orales	220RETH	16	32	—
	Journée de révision des techniques	225REV	8	—	—
	Examen pratique	222EXPR	8	—	—
	Méthodologie clinique 3 et 4	270METO	—	—	24
	Journée de révision	225REOP	8	—	—
Total			230	412	40

3	3^e Année	Code de cours	Contact direct (heures)	Études personnelles (heures)	Expérience clinique (heures)
	Charnière occipitale C0-C1-C2	301CHAR	32	64	—
	Journée d'intégration	360INTE	—	—	8
	Os de la face et Fasciae	3020SFA	32	64	—
	Lymphatiques et le liquidien	306LYMP	8	16	—
	Membres supérieurs	305SUPE	24	48	—
	ATM2	307ATM2	8	16	—
	Journée d'intégration	360INTE	—	—	8
	Pédiatrie et Obstétrique	303OBS1	32	64	—
	Techniques d'urgences fonctionnelles	304URGE	32	64	—
	Préparation aux examens pratique et écrit	320RETH	20	40	—
	Pathologie générale – partie 3	308PATHO	30	60	—
	Examen écrit	321EXEC	4	—	—
	Examen pratique	322EXPR	8	—	—
	Journées cliniques avec patients	380CLEX	—	—	24
	* Journées cliniques avec patients (optionnel) bloc de 5 jours (session été)	390CLSE	—	—	*40
	Journée de révision	325REOP	16	—	—
Total			246	436	40
Total optionnel			—	—	*40

4	4^e Année	Code de cours	Contact direct (heures)	Études personnelles (heures)	Expérience clinique (heures)
	Pathologie et sémiologie des systèmes cardio-respiratoires et digestifs	411SEDI	32	64	—
	Oesophage et estomac	401ESTO	32	64	—
	Foie, vésicule biliaire et coccyx	402FOIE	32	64	—
	Journée d'intégration	460INTE	—	—	8
	Intestins et interrelations viscéro-somatiques et somato-viscérales	404INTE	32	64	—
	Plèvres et Poumons	403POUM	32	64	—
	Méthodologie de la recherche	432METH	32	64	—
	Préparation pour l'examen pratique	420RETH	20	40	—
	Examen pratique	422EXPR	8	—	—
	Examen écrit	421EXEC	4	—	—
	Journée clinique pédiatrie-Journée de l'enfant (FCERO)	410PEDI	—	—	8
	Journées cliniques avec patients	480CLEX	—	—	24
	* Journées cliniques avec patients (optionnel) bloc de 5 jours (session été)	490CLSE	—	—	*40
	Journée de révision	425REOP	8	—	—
Total			232	424	40
Total optionnel			—	—	*40

5	5^e Année	Code de cours	Contact direct (heures)	Études personnelles (heures)	Expérience clinique (heures)
	Journées d'intégration	560INTE	—	—	16
	Rein et Vessie	501REIN	32	64	—
	Gynécologie et Obstétrique	502OBS2	32	64	—
	Journée d'intégration	560INTE	—	—	8
	Coeur et Péricarde	503COEU	32	64	—
	Journée d'intégration	560INTE	—	—	8
	Système d'autorégulation sympathique et parasymphatique	504SYMP	32	64	—
	Préparation aux examens pratique et écrit	520RETH	16	32	—
	Examen écrit	521EXEC	8	—	—
	Examen pratique	522EXPR	8	—	—
	Revue de littérature	534PRPR	—	264	—
	Journée clinique pédiatrie-Journée de l'enfant (FCERO)	510PEDI	—	—	8
	Journées cliniques avec patients	570CLEX	—	—	40
	Journées cliniques avec patients (optionnel) bloc de 5 jours (session été)	590CLSE	—	—	*40
	Journée de révision	525REOP	24	—	—
Total			184	552	80
Total optionnel			—	—	*40

Grand total	1122	2268	240
Grand total optionnel	—	—	*120

Le CEO se réserve le droit de modifier son programme sans préavis



Formation deuxième cycle

Programme d'Études

Recherche

- Travail de recherche (300h)
- Clinique externe (56h)
- Cours de préparation à l'évaluation des compétences cliniques (8h)
- Examen des compétences cliniques (8h)



Clinicat

- **Journées cliniques** : (200h) réparties en 5 clinicats de 40h
- **Cours spécialisés** (56h) - lésions sportives, maladies chroniques et évolutives, douleurs, obstétrique.
- **Une des formations du Symposium (32h)** - opportunité d'apprendre avec des ostéopathes experts (1 atelier de 4 jours / journée conférence exclue)
- Examen des compétences cliniques (8h)



« Plus de 1500 diplômés du Collège d'Études Ostéopathiques pratiquent activement et avec succès la profession »



Annuaire général des cours 2020-2021

Programme en ostéopathie

■ ANATOMIE FONCTIONNELLE

12ANFON

Application ostéopathique de l'anatomie et développement des habiletés de base requises en palpation. Thèmes abordés : ostéologie, arthrologie, myologie, le système nerveux périphérique, la physiologie neuromusculaire, les vaisseaux sanguins et lymphatiques.

■ EMBRYOLOGIE

14EMBRY

Description et applications ostéopathiques des différents stades du développement embryologique. Ce cours comprend une étude du processus et des concepts de la morphogenèse.

■ ÉVALUATION ORTHOPÉDIQUE ET NEUROLOGIQUE

15EVALU

Enseignement et pratique des différentes méthodes d'évaluation orthopédique et neurologique. Détection de la pathologie majeure. Choix d'intervention et interprétation des signes cliniques.

■ PHYSIOLOGIE GÉNÉRALE

21PHYSI

Organisation fonctionnelle de la matière vivante et physiologie musculo-squelettique. Étude des différents systèmes composant le corps humain et étude de leurs différentes fonctions.

■ PATHOLOGIE GÉNÉRALE

108PATHO – 208PATHO – 308PATHO

Étude du développement de la pathologie dans les différents tissus et systèmes. Introduction à l'imagerie médicale et acquisition des habiletés nécessaires pour interpréter la normalité et la pathologie. Description des différentes substances utilisées en pharmacologie : les indications et les effets sur l'organisme.

■ NEUROPHYSIOLOGIE ET NEUROLOGIE

26NEURO

Étude des différentes pathologies affectant le système nerveux ainsi que des signes et symptômes qui leur sont propres. Étude du système nerveux central et de ses correspondances. Étude de la physiologie du système nerveux et des différentes interrelations entre les aspects physique, mental et émotionnel.

■ BIOMÉCANIQUE

18BIOM

Application des principes et concepts de biomécanique sur le rachis, aux articulations périphériques et leurs applications sur la locomotion et sur les activités de la vie quotidienne.

■ SOINS THERAPEUTIQUES GENERAUX EN OSTEOPATHIE D'APRES THE GENERAL OSTEOPATHIC TREATMENT GOT

101TOGH

Survolt de la pratique de la médecine traditionnelle et de la médecine ostéopathique d'hier à aujourd'hui. Explication des principes et concepts généraux de l'Ostéopathie. Description, applications et pratiques du TOG.

■ BASSIN I: SACRUM

OSTÉOPATHIE CRÂNIENNE 1

102BAS1

Le sacrum : pratiques et principes ostéopathiques reliés à l'unité fonctionnelle du bassin. L'articulation sphéno-basilaire et ses interrelations locales, régionales et globales.

■ BASSIN 2: ILIAQUE ET CHARNIÈRE LOMBO-SACRÉE

OSTÉOPATHIE CRÂNIENNE 2

103BAS2

L'iliaque, la symphyse pubienne et la coxo-fémorale : évaluation et normalisation, application à la locomotion, à l'unité fonctionnelle du bassin et du corps dans son entier. L'os temporal : évaluation et normalisation, application à l'unité fonctionnelle crânienne et craniosacrée.

■ STRAIN / COUNTERSTRAIN

104SCST

Description, applications et pratiques de cette méthode thérapeutique. Présentation des 34 différentes séquences et application pratique pour des fins d'évaluation, de correction et d'intégration générale. Cours avancé sur les concepts et applications cliniques de la méthode du Strain/counterstrain.

■ MEMBRES INFÉRIEURS 1: LE PIED

OSTÉOPATHIE CRÂNIENNE 3

105INF1

La cheville et le pied : les principes, les indications cliniques et pratiques : intégration selon l'équilibre postural et le système musculo-squelettique. L'articulation sphéno-basilaire, les lésions et les normalisations.

■ MEMBRES INFÉRIEURS 2: LE GENOU

106INF2

Le genou et ses rôles dans la marche, l'équilibre postural et son influence dans les unités fonctionnelles du bassin et du membre inférieur.

■ LOMBAIRES OSTÉOPATHIE CRÂNIENNE 4

201LOMB

Description et applications reliées à la colonne lombaire selon les principes de biomécanique, d'équilibre postural, des différentes typologies et leurs interrelations avec les autres systèmes : les indications générales et les orientations pratiques reliées à la sphère lombaire. Étude des différents éléments participant à l'équilibre réciproque entre la voûte et la base crânienne : pratiques, applications et indications.

■ MUSCLE ENERGY – APPRENTISSAGE COMPLET DE LA MÉTHODE

205MUSC

Introduction et apprentissage de la méthode et des principes développés par Fred Mitchell senior F.R.O. Application sur la colonne vertébrale et sur le bassin. Apprentissage du rôle des muscles dans une lésion ostéopathique.

■ DORSALES 1 — ATM 1

202DOR1

Évaluation et normalisation et de la cage thoracique selon leur unité fonctionnelle. Enseignement des différents principes et pratiques en regard de la méthodologie clinique ostéopathique. Introduction à la physiologie et aux normalisations de l'ATM.

■ DORSALES 2 ET CÔTES OSTÉOPATHIE CRÂNIENNE 5

203DOR2

Étude des mécanismes lésionnels complexes du rachis dorsal et de l'unité fonctionnelle costale. La dynamique disco-corporéale et l'articulation costo-vertébrale en lien avec la modulation sympathique, l'équilibre végétatif, les interrelations somato-viscérales et viscéro-somatiques et les lésions de la moelle.

■ CERVICALES

OSTÉOPATHIE CRÂNIENNE 6

204CERV

Approche ostéopathique selon la biomécanique des cervicales et son influence sur le reste de l'organisme. Enseignement des principes et pratiques reliés à cette région.

■ RÉVISION THÉORIQUE ET PRATIQUE

225REV

Intégration sur la matière ostéoarticulaire et crânienne acquise durant les cours d'ostéopathie depuis le début de la 2^e année. Applications, considérations cliniques et pratiques. Survol des principales approches thérapeutiques ostéo-pathiques et préparation à l'examen pratique final.

■ CHARNIÈRE OCCIPITALE C0/C1/C2

301CHAR

La charnière C0/C1/C2 est une des régions les plus importantes dans la méthodologie ostéo-pathique. L'étudiant fera l'intégration de cette région dans la méthodologie générale en comprenant l'importance d'y redonner les fonctions naturelles à quatre niveaux : fascial, ostéoarticulaire, crânien et dure-mérien et viscéral.

■ OS DE LA FACE ET FASCIAS

302OSFA

Évaluation et normalisation des os de la face, vue descriptive du complexe facial comme unité fonctionnelle. Indications thérapeutiques et interrelation avec le reste du corps.

■ PÉDIATRIE ET OBSTÉTRIQUE

303OBS1

Les nourrissons et les jeunes enfants : Étude des différents stades du développement neuro-moteur : application pratique, évaluation des habiletés et compétences de l'enfant, principes et pratiques adaptées à leurs besoins spécifiques.

■ LYMPHATIQUES ET LE LIQUIDIEN

306LYMP

Anatomie, physiologie et embryologie des lymphatiques. Leur rôle dans le mécanisme de défense immunitaire. Considérations, principes et pratiques ostéopathiques.

■ TECHNIQUES D'URGENCES FONCTIONNELLES

304URGE

Compréhension de la vision ostéopathique des urgences fonctionnelles. Pratique de cette thérapeutique et enseignement de ses indications particulières.

■ MEMBRES SUPÉRIEURS — ATM 2

305SUPE

Intégration du membre supérieur dans la dynamique corporelle : concepts et pratiques reliés à la préhension et à la ceinture scapulaire. Approfondissement des concepts de normalisations reliés à l'ATM.

■ RÉVISION THÉORIQUE ET PRATIQUE

320RETH

Intégration sur la matière ostéoarticulaire et crânienne acquise durant les cours d'ostéopathie depuis le début du programme. Applications, considérations cliniques et pratiques. Survol des principales approches thérapeutiques ostéopathiques et préparation à l'examen pratique final.

■ ŒSOPHAGE ET ESTOMAC

401ESTO

Introduction à l'approche pratique au plan viscéral. L'estomac et l'œsophage : les indications cliniques et les différents principes de normalisations.

■ PATHOLOGIE ET SÉMILOGIE DES SYSTÈMES CARDIO-RESPIRATOIRE ET DIGESTIF

411SEDI

Présentation des principaux éléments pathognomoniques viscéro-organiques permettant l'utilisation d'un diagnostic différentiel déterminé par un médecin pour la pratique ostéopathique à l'intérieur d'une démarche pluridisciplinaire.

■ FOIE ET VÉSICULE BILIAIRE

402FOIE

Méthodologie d'évaluation et de normalisation du foie, de la vésicule biliaire et du coccyx. Intégration et interrelations globales, régionales et spécifiques selon la méthodologie ostéopathique. Indications, contre-indications et précautions cliniques.

■ PLÈVRES ET POUMONS

403POUM

Le système respiratoire : enseignement des principes et normalisations ostéopathiques reliés au système respiratoire : les lésions viscéro-somatiques, somato-viscérales et leur interrelation dans l'unité fonctionnelle du thorax et dans l'organisme en général.

■ INTESTINS ET INTERRELATIONS VISCÉROSOMATIQUES ET SOMATO-VISCÉRALES

404INTE

Les organes sous-diaphragmatiques et les viscères : les applications et les normalisations. Importance accordée à la sphère hépatique en relation avec le système musculo-squelettique et ses relations avec les autres organes et viscères.

■ PRÉPARATION AUX EXAMENS ÉCRIT ET PRATIQUE

420RETH

Intégration sur la matière ostéoarticulaire et crânienne acquise durant les cours d'ostéopathie depuis le début de la 4^e année. Applications, considérations cliniques et pratiques. Survol des principales approches thérapeutiques ostéopathiques et préparation à l'examen pratique final.

■ REIN ET VESSIE

501REIN

Les reins : leur rôle dans l'organisme, leur interaction avec le système musculo-squelettique et les autres organes; principes et pratiques ostéopathiques. La vessie, l'uretère et l'urètre : considérations et pratiques ostéopathiques en regard avec l'unité fonctionnelle des voies urinaires.



■ GYNÉCOLOGIE ET OBSTÉTRIQUE

502OBS2

Gynécologie et andrologie : approche par les voies naturelles, pratiques et principes en ostéopathie, les indications cliniques, procédures et considérations éthiques.

Étude des principaux stades de la grossesse et de la naissance. Indications médicales et ostéo-pathiques. Étude des différentes implications thérapeutiques.

■ CŒUR ET PÉRICARDE

503COEU

Description, considérations, vision ostéopathique, principes et pratiques appliqués à l'unité fonctionnelle médiastinale et à l'ensemble de l'organisme.

■ SYSTÈME D'AUTORÉGULATION SYMPATHIQUE ET PARASYMPATHIQUE

504SYMP

Pratiques ostéopathiques reliées aux dysfonctions systémiques. Enseignement de méthodes thérapeutiques permettant de relancer la capacité naturelle d'autorégulation de l'organisme.

■ PRÉPARATION EXAMEN THÉORIQUE ET PRATIQUE

520RETH

Intégration sur la matière ostéoarticulaire et crânienne acquise durant les cours d'ostéopathie depuis le début du programme. Applications, considérations cliniques et pratiques. Survol des principales approches thérapeutiques ostéo-pathiques et préparation à l'examen pratique final.

■ MÉTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE

432METH – 532METH

Formation de base en méthodologie de la recherche : les formes de recherche, considérations scientifiques et éthiques, analyses et tests statistiques, banques de données et moteurs de recherche.

■ MÉTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE

RMET601

Les quatre premiers cours de méthodologie sont orientés vers la réalisation d'un protocole: présentation de la procédure des cours, révision de concepts en fonction des besoins, présentation orale des protocoles devant jury et correction/acceptation/travail en atelier en fonction des modèles de recherche.

Les quatre autres cours servent d'encadrement à la réalisation: analyse des données, atelier de discussion sur les projets des étudiants, rédaction de la revue de littérature, du chapitre des résultats statistiques et des résultats en recherche qualitative.

« Le Collège a accumulé plus de 40 ans d'expérience. Le corps professoral (professeurs, assistants et superviseurs) comprend 175 professionnels de la santé ayant de nombreuses années d'expérience auprès de patients et à titre d'enseignants. »

40 ANS
D'EXPÉRIENCE ET
D'EXCELLENCE
DANS
L'ENSEIGNEMENT DE
L'OSTÉOPATHIE



Cours spécialisés du 2^e cycle



MALADIES CHRONIQUES ET ÉVOLUTIVES

Solutions efficaces et protocoles minutieux afin de trouver les causes des dysfonctions et des maladies viscérales suite à des lésions vertébrales.

DOULEURS ET POLYTRAUMATISMES

Mécanismes de la douleur et moyens de les combattre en ostéopathie ; conférence sur la douleur et la plasticité du cerveau.

OBSTÉTRIQUE

Regard ostéopathique sur le déroulement de la grossesse et l'accouchement, basé essentiellement sur l'expérience clinique.

LÉSIONS DES SPORTS

Introduction à la médecine du sport, pathophysiologie et étiologie des blessures sportives.





Collège d'Études
Ostéopathiques

573 rue de Bernières
Lévis (Québec) G7A1E5

Téléphone: 418 831-2992
collegeosteo.com/quebec



Collège d'Études
Ostéopathiques
Québec